

Talenta untuk Saling Memberkati
(Using Our Talents to Bless Each Other)
Keluaran 31: 1-6; I Petrus 4: 7-11; Matius 10: 38-42

“Each of you has been blessed with one of God’s many wonderful gifts to be used in the service of others. So use your gift well.” (CEV)

Cari titik temu antara _____ dan _____
(Find the intersection of _____ and _____)
I Petrus 4:10

Apapun kemampuan yang Allah berikan kepada kita, kita gunakan untuk _____ . Roma 12:6-8

Alkitab dipenuhi dengan berbagai contoh/teladan bagaimana umat Allah menggunakan karunia-karunianya sebagaimana yang dikehendaki /diinginkan Allah. Yaitu:

- 1) Memakai karunia-karunia kita dengan _____ -
untuk _____. - Ibrani 10:
- 2) Semua dilakukan semata-mata untuk _____ - I Korintus 10:31.

Hasil studi menunjukkan bahwa rata-rata setiap orang percaya (anggota Tubuh Kristus) memiliki antara 500 - 700 ketrampilan dan kemampuan yang berbeda-beda - semua karunia-karunia itu dimaksudkan agar kita ikut memberi kontribusi bagi

Meskipun beberapa talenta kita itu tidak menonjol/rata-rata saja (biasa saja), namun kita tidak boleh _____
Matius 10:42

Allah membentuk kita sedemikian rupa sehingga tidak ada _____
Efesus 2:10

Salah satu cara agar kita dapat menilai/menaksir kartunia dan kemampuan kita adalah dengan melihat _____ yang kita miliki, sebuah akronim untuk menaksir yang dirancang Allah dalam hidup kita:

- 1) S _____
I Korintus 12, Roma 12, Efesus 4
- 2) H _____
- 3) A _____
Keluaran 31:3
- 4) P _____
- 5) E _____

Beberapa pertanyaan yang akan menolong Anda berada dititik temu ini adalah:

- 1) Hal baik apakah yang dapat aku lakukan untuk orang lain?
- 2) Apa yang aku ketahui untuk dapat kusampaikan kepada orang lain?
- 3) Apa yang dapat aku perbuat dan berikan untuk menjadi berkat buat orang lain?

UNTUK DIRENUNGKAN

Cari titik temu antara kehendak/panggilan Tuhan dalam hidupmu dan karunia-karunia yang ada padamu.

AYAT UNTUK DIINGAT

Ibrani 10:24

UNTUK DIGUMULI:

Bagaimana Anda dapat memakai kemampuan Anda untuk melayani Allah dengan melayani orang lain?